Microsoft Copilot ハンズオンガイド

2024年12月

デル・テクノロジーズ株式会社 マーケティング統括本部 若松 信康



Copilot in Windows

Copilot in Windowsの使用方法

◆手順

- 1. キーボードのCopilotボタン
- 画面にCopilot画面が立ち上がります。
 企業用リンクからブラウザで使用。
- 3. 会話形式でプロンプト(指示文)を入力





企業用と個人用の選択

Copilot in Windowsの画面メニュー



職場 Web	 ①I Web」 or I 職場」: •「Web」: <u>Copilot in Windows</u> ・「職場」: Microsoft 365 Copilot * Microsoft 365 Copilotを導入している場合に、表示されます。
データをすばやくグラフ化 米国におけるスマートフォンの市 場シェアを示す円グラフを作成し てください	 ②プロンプトのサンプル ・クリックするとそのプロンプトが入力されます。 ☆ プロンプトを表示する からさらに多くのプロンプト例を確認できます。
(+) 新しいチャット	③「新しいチャット」に切り替え ・話題を切り替えて新しい会話を開始するときに クリック。(切り替えるまではこれまでのやり取りも 参照して回答します)
最近のチャット	④ チャット履歴 ・クリックで過去のプロンプト、回答の確認と質問 の再開ができます
D	⑤ ファイル添付 ・デバイス内のファイルを指定して、要約や質問・ 分析、翻訳、校正等ができます。
Copilot in M ・ ドキュメンド ・ デキストベ ・ プログラミン M、COFF SCALA、 ・ シェル スク ・ マークアッン	Windowsでサポートしているファイル形式 * (2024年11月時点) >: PDF、DOCX、XLSX、PPTX ースのファイル: RTF、TXT、CSV、LOG、INI、CONFIG が言語: PY、JS、JSX、JAVA、PHP、CS、C、CPP、CXX、H、HPP EE、DART、LUA、PL、PM、RB、RS、SWIFT、GO、KT、KTS、R、 T、TS、TSX リプト: BASH、SH、ZSH だドキュメント: HTML、CSS、MD、RMD、TEX、LATEX

Costs (Costs)

- データベース言語: SQL
- データ シリアル化の形式: IPYNB、JSON、TOML、YAML、YML

*「Copilotでサポートしているファイル形式」の最新の情報は以下をご参照ください

https://support.microsoft.com/ja-jp/topic/copilot-

<u>%E3%81%A7%E3%82%B5%E3%83%9D%E3%83%BC%E3%83%88%E3%81%97%E3%81%A6%E3%81%84%E3%82%88%E3%83%95%E3%82%A1%E3%82%A4%E3%83%AB%E5%BD%A2%E5%BC%8F-1afb9a70-2232-4753-85c2-602c422af3a8</u>



Copilot in Windowsでできること ①会話形式でインターネットから情報収集・文章作成



Copilot in Windowsでできること ②ファイルの要約・翻訳・質問





Copilot in Windowsでできること ③画像の生成



Copilot in Windowsでできること ④コードの修正・レビュー・提案

コードの修正・レビュー・提案

メリット

✓ コードの再利用・修正を容易に
 ✓ 機能追加やコードのレビュー/分析、提案で開発のクオリティを向上



Microsoft 365 Copilot

Microsoft 365 Copilotを利用できる主なアプリケーション



Microsoft 365 Copilot 【チャット】の使用方法 社内のユーザー、共有されているファイル、会議、メール、チャット等から必要な情報を抽出



①「Web | or 「職場 | ②プロンプトのサンプル ③新しいチャットに切り替え ④エージェント ①「Web」 or 「職場」: • [Web] : Copilot in Windows ≨ 8 $\leftarrow C$ https://m365.cloud.microsoft/chat A 🗘 ß ---- 🌈 職場 Web ·「職場」: Copilot for Microsoft 365 0 ♀ 検索 ··· 🔂 🛱 ? * Copilot for Microsoft 365を導入している場合に、表示されます。 ②プロンプトのサンプル 📃 最新情報を入手する 職場 \odot ∍ 🚺 🥠 Copilot (+) 新しいチャット ... ・クリックするとそのプロンプトが入力されます。 ◎ 一藤 二八郎 さんからの最新 エージェント ☆ プロンプトを表示する からさらに多くのプロンプト例 情報について、メール、チャッ G ト、ファイルで整理して提示しま ホーム 눩 Visual Creator を確認できます。 す。 🗉 最新情報を入手する ② カレンダー情報を取得する ╱ バグの検出 **C** H Copilot エージェントを入手する 8 一藤二八郎 さんからの最新 s SharePoint Online との次回 このコードのエラーを見つけてく Copilot ③「新しいチャット」に切り替え ピアントの作成 情報について、メール、チャッ の会議はいつですか? ださい... ・話題を切り替えて新しい会話を開始するときに (+) 新しいチャット ß ト、ファイルで整理して提示しま す。 作成 クリック。(切り替えるまではこれまでのやり取りも (5)チャット履歴 最近のチャット 参照して回答します) \bigcirc メールとチャットから急. 12/13 OneDrive プ コードの作成に関するヘルプ データを視覚化する ② このコードを解析する ④自律型AIエージェント 未読メールを要約して・ 12/13 このコードの動作を教えてくださ TypeScript にリンク リストを記述 成長を示す横棒グラフの画像を作 エージェント ・トリガーをもとに事前設定したプロンプト、ナレッジ します。ノードを追加、削除、お 成する い... 未読メールを要約して。 12/12 よび検索する関数を含めます。 Visual Creator ソース等に基づいてアクション(ワークフロー)を実行 B 未読メールの中で急ぎ対。 12/12 する (Visual Creatorは、サンプル。 ワークフローで H Copilot エージェントを入手する アプリ ☆ プロンプトを表示する 未読メールの中で急ぎ対... はなく、単に画像生成するだけの簡易的なもの) 🗗 エージェントの作成 A ・「エージェントの作成」から新しいエージェントを作成 さらに表示 0 管理 可能(上級者向け) プロンプト入力フィールド ① コンテンツを追加する ⑤履歴チャット @ 2 B 1 / 16000 最近のチャット ● サポートが必要ですか? ・クリックで過去のプロンプト、回答の確認と質問の 再開ができます (\square) ⑥エージェント呼び出し (α) ⑥エージェントとチャット ⑦コンテキストの追加 R ⑧Webからの回答も含める設定 ・特定のエージェントを指定してチャットでやり取り すべて ユーザー ファイル … ⊼ アップロード Visual Creator プレビュー ⑦コンテキスト追加 Copilot の回答に関する Web コンテンツの設定 ● 南島 三郎 Copilot エージェントを入手… を管理できます。要求を満たすために、一部の \mathcal{D} ・ファイルだけではく、ユーザー、会議、メールを指定 Microsoft 365データが共有される可能性があり ❷ 坂下二郎 *ローカルからのファイルのアップ ます。 ① して、要約や質問が可能 ロードも可能だが、OneDriveに新 A dress design with the たにファイルが作成されるため、 Web content 約1時間前を開きました すでにOneDrive上にファイルがあ Untitled-2.html **D&LL**Technologies る場合にはそれを参照させたほう 時間前 に作成 Prompts が良い Internal Use - Confidential Copyright © Dell Inc. All Rights Reserved. 12 3時期前を開きまし;

Microsoft 365 Copilot 【チャット】の使用方法

各アプリケーション上でもCopilotチャットは利用可能(一部機能に制約あり)



ファイル、ユーザー、会議、メール等を含めた横断的なコンテキストの活用が可能



ディクテーション・ 秘密 度。 アドイン デザ イナー

音畫

ノートを入力 スライド 1/1 日本語 ② アクセンドリティ: 問題ありません

Copyright © Dell Inc. All Rights Reserved.

秘密度 アドイン

= 👩 Copilot

○ 理解する

限はいつですか?

⑦ 理解する

このプレゼンテーションの日付や期

このプレゼンテーションのキースラ イドを表示する

このプレゼンテーションについて何か 質問してください。

🔊 😒 🕒 🖗

P 🛛 222 🕸 🖉

行 🚺



自	動保存 (オン	D 💀	9-6-	- 🖓 🕞 =	学習… 🔿	I • fi	数字 … ~	P	8	-		\times
アイル	木-ム 挿	いん 描画	ページレイ	アウト 数式	データ 校開	表示	自動化	ヘルプ		-ACKE P	台共	洧 ~
~							0		_			1
1 M		=	%	🏭 条件付き書式 🗸	·		\mathcal{O}	0	88	回し シータン	析	
אלענינ	-F 7x2h	配用	数值	😼 テーブルとして書き	式設定・	214	福生	10.00	76	🧔 Copilot		
~	*	~	*	またいのスタイルー ~		~	~	度~	シ			
				76/1				C. COMP	75.0			
				A711V				6/12-0E	7112		_	1
11	~ :	$\times \checkmark f_{2}$	8 ~									~
Α		с	D	E								
宇生口	性別	库给	平年	学習時間(時間/派)	オンライン学習	. 🥨	Copile	ot			\sim	\times
1	男性	19	1	22								
2	女性	20	2	28			用しる	(集計す	2			
3	男性	21	3	18					-			
4	女性	22	4	30								
0	7712	20	-	20			01	もと書式	設定の適	用		
	2.02	19		20	<u> </u>							
	7/18 17/18	21		19			次の !	1~00	セルを次	のように強い	24	
0	日本	20	2	24			表示?	する (不)	完全なセノ	しを赤で]		
10	女性	22	3	26								
11	男性	19	1	17			(11
12	女性	21	:	25			0	opilot ((質問			
13	男性	22	3	21								
14	女性	20	1	20			[条件]	に基つ	いて値を	合計する方法	去 👘	
15	芳性	23	4	27								
16	女性	19	1	21								
17	男性	20	2	23								
10	0.02			20				3	チャット	履歷		
20	77년	20										
21	11.10	19	1	10								
22	女性	23	4	28				G	F-20041	6億級を憲法1	53	
23	労権	21	3	24						TIPETA GUIDADA		
24	女性	20	2	25					हरे ची हात	いな過を実示す	53	
25	男性	22	3	20					30,247.34	CONTRACTOR OF		
26	女性	19	1	19					各性的主要	ಕ್ರಮ ಕ್ರಮ	C	
27	另擅	21	2	23					XIII C L	I MOTSER		
28	22	22	3	27								
29	方理	20		21	<u> </u>		頁 問 9	るか、 A	(1:J101 (L	対して行つ	操	
21	大協	10	1	20			作を入	カしてく	、たさい			
32	大陸	23	2	24								
33	男性	22	3	26						6년 🖗		
34	女谊	20	1	19								
<	>	expanded	+	:	Þ	•						×
備完了	なアクセシ	イリティ: 問題	ありません		「マ表	示設定	=	•	n		- +	70%



*2024年11月時点

Microsoft 365 Copilot 【チャット】の使用例





坂下一郎のスケジュール上空いているスロットを教えて。

坂下 二郎さんのスケジュールには、現在50件以上のミーティングが予定されています。直近で空いているス ロットは以下の通りです:

- 21日 10:00 AM まで空いており、その後Bコール進捗確認ミーティング が予定されています。
- 22日 03:00 PM から**Webサイトリニューアルプロジェクト進捗会議** が終了するまでの間、空いている 時間はありません。

他にご確認されたい情報はございますか?

Copy

🚯 • 2 件の回答 (合計 30 件) Al-generated content may be incorrect 👌 🖓

例) 〇〇について詳しい人を教えて。

Webサイトリニューアルプロジェクトの進捗は誰に聞けばいい?

Webサイトリニューアルプロジェクトの進捗については、坂下 二郎さんに問い合わせると良いでしょう。坂 下さんはこのプロジェクトの進捗会議を主催しており、最新の進捗状況や懸案事項について詳しく知ってい ます12。

他にお手伝いできることがあれば教えてください。

📒 Pages で編集 □ コピー



例)最近作成された〇〇に関する資料といつ誰が作成したかを教えて。

最近作成されたCopilotに関する資料といつ誰が作成したかを教えて。

最近作成されたCopilotに関する資料は以下の通りです:

1. Copilot活用講座入門編:

- 作成者: 大谷翔平、若松 信康
- 最終更新日:先週の金曜日1
- 2. Microsoft Copilotハンズオンガイド 12月版:
 - 作成者: 大谷翔平、若松 信康
 - 最終更新日: 今朝 2



タスクに紐付く情報の確認・整理

メールやチャット等から急ぎの要件を取得 例)急いで対応が必要なものを教えて

○ ● 1 件の回答(合計 30 件) AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。 ろ ♀

急ぎで対応が必要なものを教えて。

若松さん、以下の緊急対応が必要な項目があります:

- 1. 年次健康診断の受診予約:予約締切は8月23日(金) 17:00までです。まだ予約されていない場合は、至急予 約をお願いします。1
- 2. 投資家向けプレゼン資料の作成:中間チェックは8月23日(金)に進捗確認会議を行います。2 3. 新製品ベータテストのフィードバック提出:提出期限は8月23日(金) 10:00までです。 3

これらのタスクは今日中に対応が必要です。他にも進行中のプロジェクトやタスクがあるかもしれません が、上記の項目が最も緊急性が高いと思われます。何かお手伝いできることがあれば、お知らせください。

1 8 【要対応】年次健康診断… 2 8 投資家向けプレゼン資料… 3 8 新製品ベータテストのフ…





Microsoft 365 Copilotの使用方法 (Word)







このようなプロンプトは、ChatGPT などの日常的な文章で扱える AI に比較すると、一 見コンピュータプログラミングコードのように難解に思えますが、インターネット上には プロンプトを生成するサイトなども多数存在します。今後このようなプロンプト生成技 術が発展すれば、ユーザ利用の敷居はさらに下がることでしょう。↔

一方でプロンプト作成時は、「プロンプトエンジニアリング」と呼ばれる技術を使うことも トットニュースなどで見かけることが増えたこのワードですが、プロンフ ≸ 変更する(M) 「では上記で使用したようなプロンプトの精度を向上させ、人間がイ ⑦ 自動書き換え どれだけ近づけることができるかを研究しています。生成される画像 田 表(I)として視覚化 せることができれば背景の色やオブジェクトの配置など、細かな指定 ができるため、よりクオリティの高い作品を創造することが可能です。

Copilot を使って書き換える 1/3 > まず、最も即効性のあるアプロオチとして業務の再割り当てが考えられます。今回の問題は指揮系統の複雑 さからフォークリフト業務とその他の業務が均等に分配されていないことに起因しています。指揮系 し、業務全体の割り当てを再評価することで、問題の解決が期待できます。

業務割り当てを検討する際には、単に作業量を均等に分散するだけでなく、各人員のスキルや経験を最大 限に活用する方法を採用することが重要です。作業量のみに着目すると、特殊な業務ができる人員に過度 な負荷がかかる可能性があります。また、中長期的には、業務のローテーションを行い、スキルの多様性を高 める取り組みも有効です。 誤りを含む可能性があります。

既存文書

情報・アイデアを挿入





AI で生成されたコンテ

~ 置き換え

複数の文章が候補

として作成される。

書き換え文章候補

の切り替え

吕 下に挿入 || ○

Copilot for Microsoft 365の使用方法 【PowerPoint】

<u>新規スライド</u>

ファイル <u>ホーム</u> 挿入 1011 × 十二	描画 デザイン 画面切り替え	アニメーション スライドショー 記録 校閲	रुज्ञ राग् ो⊈ - ि ि ि		eams でルゼンテーション 🖻 共有 🗸
LiDの付け LiD KiDの付け デ ボード バレ スライド クリップポード ちゅ	A スライドの (1) B I U ・ 再利用 □ ・ 2 ・ A ・ スライド	S ⊕ AY ∨ Aa ∨ A^ A [×] A ₂ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ *>►	中 · 図形 配置 クイック ・ · · スタイル ·	ビーン 編集 ディクテー 秘密 ジョン 皮 × 度 × 音声 秘密度	アド デザ Copilot イン イナー
1	16.15 14 13 12 11 10 9 8 ダ 以下についてのプレゼンテーション作成 3 フィルルトジブレゼンテーション作成 Copilot に質問する(A)	17.7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 #fx8_35(C) 1 0 1 1 2 3 4 13(E) 1 1 1 1 1 1 2 3 4 83(E) 1 1 1 1 1 2 3 4 83(E) 1 1 1 1 1 2 3 4 83(E) 1 1 2 3 4 1<	EXUMPED 5 6 7 8 9 10 11 12 11 4800.55.	3 14 15 16	× × * * * * * * * * * * * * *

 プレゼンテーションの下書きを作成
 ファイル(Word/PowerPoint)からスライド を作成

<ファイル参照方法>

- 「ファイルからプレゼンテーションを作成」をクリック、または入力画面で"/"を入力すると、参照できるファイルの候補が表示されます。
- "/"の後にファイル名を入れると該当するファイルの候補が絞られます。
- ・ 候補に出てこないときは、該当ファイルを開き、共有ボタンから「リンクのコピー」をして、Copilotの/以降に貼り付けます。

16 Copyright © Dell Inc. All Rights Reserved.







シナリオ(1) 「生成AIの法的リスクと対処策」に関する

✓ 調査報告書
 ✓ 説明スライドの下書きの作成





✓ Word上のCopilotチャットからアウトライン のアイデアを抽出する

プロンプト例: アウトラインの出力時:

「生成AIの法的リスクと対処策の報告書を作成します。その報告書の アウトラインを提示してください。」

-		「ワコメント」 2 編集、	ピ 共有 ►	🧔 Copilot	\sim
) 騙集 ~	ディクテー ション 、 音声	秘密 アド エディ 酸密 アド エディ ないの イン ター 秘密度 アドイン アドイン	~	 生成AIの利用に関する社内ボリシー 利用者と開発者の責任と義務 結論 	
<	Copile	ot	~ ×	 生成AIの法的リスクと対処策の重要性 今後の展望と持続可能な発展に向けた 	E こ提言
		生成AIの法的リスクと対処策をま。 報告書を作成します。その報告書の トラインを提示してください。	とめた のアウ	このアウトラインを基に、詳細な内容を追加 告書を作成してください。何か他にお手伝い ことがあれば教えてください。	加して報 いできる
	もちろん 策」につ はじめに	です。以下は「生成AIの法的リスク」 いての報告書のアウトラインです。	上対処	 ロピー AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。 	38
	• 生 • 報	成AIとは何か 告書の目的と範囲			
	生成AIの	法的リスク			
	1. 著	作権に関するリスク		内容に問題がなければ	Č –
		著作権に関する事例を教えて	ください	コピーしておく	
		プライバシーに関する事例を教えてくださ	U C		
	このドキ	ユメントに関する質問			

シナリオ(1) 「生成AIの法的リスクと対処策」に関する

✓ 調査報告書
 ✓ 説明スライドの下書きの作成



✓ Wordの新規作成から【Copilotを使って下書き】 でアウトラインを指定して報告書を作成

プロンプト例:

「「生成AIの法的リスクと対処策の報告書を、以下のアウトラインに 従ってまとめてください。 (以下アウトライン)」







<u>特定箇所</u>

特定箇所を深堀りして詳細を追加したい

▪研究支援とデータ解析↩

生成 AI は、研究データの解析やレポートの生成においても活用されています。例え

ば、スタンフォード大学では、生成 AI を用いた大規模データ解析システムを導入し、

生命科学研究におけるゲノムデータの解析を迅速に行っています。複雑なデータセット

を迅速に分析し、有用なインサイトを提供することで、研究の質と効率が向上しま



シナリオ(1) 「生成AIの法的リスクと対処策」に関する

✓ 調査報告書
 ✓ 説明スライドの下書きの作成



予めスライドのテンプレートを適用しておく。



シナリオ(1) 「生成AIの法的リスクと対処策」に関する

✓ 調査報告書✓ 説明スライドの下書きの作成





資料のアウトラインを予め表示

説明用のスライドだけを作成したい(wordの報告書を作成しない)場合 シナリオ(1) 「生成AIの法的リスクと対処策」に関する ✓ 説明スライドの下書きの作成 ジ 以下についてのプレゼンテーションを作成する(C). $(\mathbf{1})$ ファイルからプレゼンテーション作成する(E) Copilot に質問する(A) 1 2 「以下についてのプレゼンテーションを作成します (簡単な)内容 アウトラインを調 「生成AIの法的リスクと対処策」 を指定してアウト 整し、スライドを 詐欺と偽情報のリスクと対策 🥠 Copilot AI により生成 \times ライン案を出力 作成 ディープフェイク技術の悪用 フィッシング詐欺とサイバーセキュ Copilot でさらに追加する 以下についてのプレゼンテーションを作成します 生成AIの法的リスクと対処策 0 検証技術と法的措置 0 生成AIにおける倫理的な考慮事項 380 • バイアスと公平性の問題 追加 $(\mathbf{2})$ 透明性と説明責任 生成AIの法的リスクと対処策 削除 Ρ 生成AIの概要とその重要性 生成AIの定義と概要 生成AIの主要な応用分野 × 追加するトピックについて説明します 生成AIがもたらす利点と課題 以下に関するトピックを追加します 生成AIに関する裁判の例 生成AIに関連する法的リスク 著作権侵害のリスク Ð データプライバシーの懸念 29 / 2000 • 不正使用と倫理的問題 法的リスクの具体例 詐欺と偽情報のリスクと対策 著作権関連の訴訟事例 ディープフェイク技術の悪用 プライバシー侵害の事例 フィッシング詐欺とサイバーセキュリティ 生成AIによるフェイクニュースと誤情報の例 検証技術と法的措置 生成AIの法的リスクへの対処策 生成AIに関する裁判の例 000 • 法規制とガイドラインの整備 有名な裁判事例とその影響 企業内のコンプライアンスプログラム 知的財産権に関連する訴訟 • 技術的対策と倫理的ガバナンス データ漏洩とプライバシー侵害の訴認 🗈 スライドの生成 生成AIにおける倫理的な考慮事項 • バイアスと公平性の問題

送信

Microsoft 365 Copilotの使用方法 【Excel】



	<u>既存ファイル</u>	Copilotウィンドウ
	三 説 標準 一 ><	 ○ 注注入 ~ ○ ご前除 ~ ○ 二 前本: ○ 二 前 : ○ 二 前本: ○ 二 前本:
029 \checkmark : $\times \checkmark f_x$ Patron Gran Bu	ırdeos	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
」 K 1 商品カテゴリ マ 商品名	L M N O 「ベンダーN マ ベンダーマ アイティマ 説明 マ バ	^{- ジ} マター 🔓 🍼 Copilot (プレビュー) 🗸 🗸 🗸
1062310 #+-+	260 Diageo Am 1799 Captain Morgan Spiced Barrel	6 1750 オブションを選択して、Excel テーブル 内のデータを操作する方法を確認しま
1022100 ≠+-=	390 Protino 902145 Jose Cuevo Reserva De La Familia	す: ④ 数式列を追加する Ø ハイライト
n 1002100 ≠ + − +	410 The Patron 903165 Patron Gran Burdeos	 Ξ 並べ替えとフィルター 3 780 Q 分析
1012210 ++ -=	370 Period Ric 003170 The Glenilvet Archive 21YR Sing Mait Scotch	3 750 データの分析情報を表示する 数式列の候補を表示する
1082000 ++-+	395 Proximo 903037 Agavero Liqueur	データの強調表示、フィルター処理、並べ替え を行うにはどうすればよいですか? 6 750 C
9 1012210 # # - #	391 Anchor Die 900766 Glerrothes 1998	デーブル内のデータに関する質問また は要求を行う 0/2000
< > <u>リキュールデータ</u> Sheet1 5	Sheet2 5 ••• + : ◀	
準備完了 フィルターモード 🎇 アクセシビリティ:検討が必要	要です	□



件別





学生ID 🗸 性別	▼ 年齢	- 学年	-	学習時間(時間/週)▼	オンライン学習利用(時間/週) 星	グループ学習参加(回/月) -	睡眠時間(時間/日)-	アルバイト時間(時間/週) 🔽	GPA 🚽
1 男性		19	1	20	5	2	7	10	3.2
2 女性		20	2	25	8	4	6	5	3.8
3 男性	:	21	3	15	3	1	8	15	2.9
4 女性		22	4	30	10	3	7	0	3.9
5 男性		20	2	18	6	2	6	20	3
6 女性		19	1	22	7	3	8	8	3.5
7 男性		23	4	28	9	4	6	5	3.7
8 女性		21	3	17	4	1	7	12	3.1
9 男性	:	20	2	23	6	3	7	10	3.4
10 女性		22	3	26	8	2	6	8	3.6
11 男性		19	1	16	3	1	8	15	2.8
12 女性	:	21	2	24	7	4	7	5	3.7
13 男性		22	3	21	5	2	6	18	3.2
14 女性		20	1	19	6	3	8	10	3.3
15 男性	:	23	4	27	9	3	7	0	3.8

<u>分析例</u>

- ◆ 学習時間とGPAの関係
- ◆ オンライン学習利用度と学業成績の関係
- ▶ グループ学習参加頻度が成績に与える影響
- ▶ 睡眠時間やアルバイト時間が学業成績に与える影響
- ◆ 性別や学年による学習パターンの違い



プロンプト例:

- ✓ このデータセットの基本的な記述統計を計算し、要約してください。
- ✓ 学習時間とGPAの散布図を作成してください。
- ✓ 週20時間以上学習している学生の平均GPAを計算してください。
- ✓ 週20時間以下学習している学生の平均GPAを計算してください。
- ✓ アルバイト時間とGPAの相関関係を分析して。
- ✓ グループ学習参加頻度が成績に与える影響を分析して。
- ✓ 性別ごとの平均GPAを計算し、棒グラフで表示してください。
- ✓ 睡眠時間とGPAの関係を箱ひげ図で表現してください。

✓ 「このデータセットの基本的な記述統計を計算し、要約してください。」

このデータセットの基本的な記述統計を計算し、要約してください。

'年齢'、'学習時間(時間/週)'、'オンライン学習利用(時間/週)'、'グループ学習参加(回/ 月)'、'睡眠時間(時間/日)'、'アルバイト時間(時間/週)'、'GPA'、および 行数

年齢 の平均	学習時間(時間/週) の平均	オンライン学習利用(時間/週)の平均	3
20.91	23.68	6.91	
十 新しいシート	へに追加		
AI で生成されたコン	テンツは誤りを含む可能性があります。	ے ک	8
	 年齢の平均 20.91 + 新しいシート AI で生成されたコンジョン 	年齢の平均学習時間(時間/週)の平均 20.91 23.68 + 新しいシートに追加 AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。	年齢の平均学習時間(時間/週)の平均オンライン学習利用(時間/週)の平均 20.91 23.68 + 新しいシートに追加 AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

このデータセットの基本的な記述統計は以下の通りです。平均年齢は20.91歳、平均学習時間は23.68時間/週、平均GPAは3.45です。詳細は上記の表をご覧ください。

O	コピー
---	-----

AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

 オンライ
 アルバイ
 第四

 年齢の平
 (時間/辺)
 用(時間/(辺)
 (時間/辺)
 日(時間/辺)
 日(前/辺)
 日(前/辺)</td

✓ 「学習時間とGPAの散布図を作成してください。」



D&LLTechnologies

38

✓ 「週20時間<u>以上</u>学習している学生の平均GPAを計算してください。」

週20時間以上学習している学生の平均GPAを計算してください。

A1:J101 を見て、 セル J102 で確認して挿入する 1 つの数式を次に示します。								
週208	寺間以上学習している学生の平均GPA							
週(こ2	20 時間以上学習している学生の平均 GP/	A を計算します。.						
fx		Q						
=AV	ERAGE(FILTER(J\$2:J\$101,E\$2:E\$101;	>=20))						
週(こ ・ ・	 週に 20 (時間) 以上学習している学生の平均GPAを計算します。. FILTER 関数を使用して、[学習時間(時間/週)] 列の値が 20 (時間) 以上である 行をフィルタリングします。. フィルタリングされた行の [GPA] 列の値を抽出します。. AVERAGE 関数を使用して、抽出された [GPA] 列の値の平均を計算します。. 							
		説明を非表示にする へ						
	А	ſ						
1	学生ID	GPA						
2	2 1 3.2							
3	2 3.8							
4	3	2.9						
102	合計	3.528735632						

✓ 「週20時間<u>以下</u>学習している学生の平均GPAを計算してください。」

週20時間以下学習している学生の平均GPAを計算してください。

A1:J102 を見て、 セル J103 で確認して挿入する 1 つの数式を次に示	:します。
--	-------

週20時間以下学習している学生の平均GPA

週に 20 時間以下学習している学生の平均 GPA を計算します。.

	~			
-1	٦	1		
J	1	v		

=AVERAGE(FILTER(J\$2:J\$102, E\$2:E\$102 <= 20))

説明の表示 >

 \square

出力例

	A	J
1	学生ID	GPA
2	1	3.2
3	2	3.8
4	3	2.9
103	合計	3.022030651
AIで生	成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。	3 8

✓ 「性別ごとの平均GPAを計算し、棒グラフで表示してください。」



✓ 「アルバイト時間とGPAの相関関係を分析して。」

アルバイト時間とGPAの相関関係を分析して。

出力例



✓ 「グループ学習参加頻度が成績に与える影響を分析して。」

グループ学習参加頻度が成績に与える影響を分析して。

A1:J16 のデータを分析したところ、次のことがわかりました: フィールド: グループ学習参加(回/月) とフィールド: GPA に高い相関性があるようで す。

2

グループ学習参加(回/月)

2.5

3

3.5

4.5

38

✓ 「睡眠時間とGPAの関係を箱ひげ図で表現してください。」





出力例

0.5

1

AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

1.5

0.5

0

<u>高度な分析例</u>

<u>主成分分析(PCA)</u>

目的:多次元データの次元削減と主要な変動パターンの特定

解釈:学習関連の変数間の関係性を2次元で視覚化し、最も影響力のある因子を特定。

<u>クラスター分析</u>

目的:類似した特徴を持つ学生グループの識別 解釈:学習パターンに基づいて学生を分類し、各グループの特徴を分析。

交互作用を含む重回帰分析

目的:変数間の複雑な関係性の探索 解釈:例えば、学習時間とオンライン学習の組み合わせが成績に与える影響を分析。

<u>時系列分析</u>

目的:学年進行に伴う学習パターンと成績の変化を追跡 解釈:学年ごとの学習時間やGPAの推移から、長期的な傾向を把握。

<u>ノンパラメトリック検定</u>

目的:データが正規分布に従わない場合の群間比較 解釈:性別によるGPAの差異を、分布の仮定なしに統計的に検証。



- ✓「このデータセットに対して<u>主成分分析</u>を実行し、結果を散布図で表示してください。」
- ✓ 「<u>K-means クラスタリング</u>を使用して学生を3つのグループに分類し、 各グループの特徴を要約してください。」
- ✓「学習時間とオンライン学習時間の交互作用を含む<u>重回帰分析</u>を実行し、結果を解釈してください。」
- ✓「性別によるGPAの差異を<u>Mann-Whitney U検定</u>で分析し、結果を 解釈してください。」



シナリオ(2) 「学習方法と成績の関係に関する研究データ」 を分析

✓「このデータセットに対して主成分分析を実行し、結果を散布図で表示してください。」

このデータセットに対して主成分分析を実行し、結果を散布図で表示してください。 それはまだできませんが、以下の手順をお試しいただけます。 88 AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。 主成分分析(PCA)を実行するためには、まずデータを標準化し、その後、主成分を計算します。以下の手順で進めます。 1.データの標準化: 各列のデータを平均0、標準偏差1に標準化します。 2. 共分散行列の計算:標準化されたデータの共分散行列を計算します。 3. 固有ベクトルと固有値の計算: 共分散行列の固有ベクトルと固有値を計算します。 4. 主成分の計算: 固有ベクトルを用いて主成分を計算します。 5. 散布図の作成: 主成分を用いて散布図を作成します。 ステップ1: データの標準化 以下のように、各列のデータを標準化します。 fx =STANDARDIZE([@[学習時間(時間/週)]], AVERAGE([学習時間(時間/週)]), STDEV.P([学習時間(時間/週)])) これを他の数値列(「オンライン学習利用(時間/週)」、「グループ学習参加(回/月)」、「睡眠時間(時間/日)」、「アルバイト時間(時間/ 週)」、「GPA」)にも適用します。 ステップ2: 共分散行列の計算

✓ 「K-means クラスタリングを使用して学生を3つのグループに分類し、 各グループの特徴を要約してください。」

K-means クラスタリングを使用して学生を3つのグループに分類し、各グループの特徴を要約してください。
それはまだできませんが、以下の手順をお試しいただけます。 AIで生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。
 K-means クラスタリングを使用して学生を3つのグループに分類するためには、以下の手順を実行します。 1. データの標準化: 各列のデータを平均0、標準偏差1に標準化します。 2. K-means クラスタリングの実行: 標準化されたデータを用いてK-meansクラスタリングを実行し、各学生を3つのクラスタに分類します。 3. クラスタの特徴を要約: 各クラスタの平均値を計算し、特徴を要約します。 ステップ1: データの標準化 以下のように、各列のデータを標準化します。
fx 🛛
=STANDARDIZE([@[学習時間(時間/週)]], AVERAGE([学習時間(時間/週)]), STDEV.P([学習時間(時間/週)]))
これを他の数値列(「オンライン学習利用(時間/週)」、「グループ学習参加(回/月)」、「睡眠時間(時間/日)」、「アルバイト時間(時間/ 週)」、「GPA」)にも適用します。 ステップ2: K-means クラスタリングの実行
<u>Excelでは直接K-meansクラスタリングを実行する機能がないため</u> 、PythonやRなどの外部ツールを使用することをお勧めします。以下は Pythonを使用した例です。 import pandas as pd from sklearn.preprocessing import StandardScaler from sklearn.cluster import KMeans

データの読み込み

シナリオ(2) 「学習方法と成績の関係に関する研究データ」 を分析

✓「学習時間とオンライン学習時間の交互作用を含む重回帰分析を実行し、結果を解釈してください。」

Inter

学習時間とオンライン学習時間の交互作用を含む重回帰分析を実行し、結果を解釈してく	ださい。			
それはまだできませんが、以下の手順をお試しいただけます。 AIで生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。	38			Excelでは直接Mann-Wh 使用した例です。
				ステップ1: データの
重回帰分析を実行するためには、以下の手順を行います。				まず、データをExcelから
1. データの準備 : 必要なデータを整理し、交互作用項を作成します。 2. 重回帰分析の実行 : 重回帰分析を実行し、結果を解釈します。				import pandas as pd
ステップ1: データの準備				# データの読み込み data = pd.read_excel(
まず、学習時間とオンライン学習時間の交互作用項を作成します。以下のように新しい列を追加します。				ステップ2: Mann-W
fx				次に、性別ごとにGPAの
=Table1[@[学習時間(時間/週)]] * Table1[@[オンライン学習利用(時間/週)]]	6-		<u>;</u> ;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	
この列を「交互作用項」と名付けます。		に未の所	<u>秋万法モ</u> よ!	<u> 教え ((化る</u>)
ステップ2: 重回帰分析の実行				remare_gpa aaracaar
Excelの「デー 結果の解釈	1		結果(の解釈
1. テーダう 重回帰分析の結果には、以下の情報が含まれます。				
 回帰係数:各変数(学習時間、オンライン学習時間、交互作用項)の回帰係数が表示されます。 p値:各変数の有意性を示すp値が表示されます。p値が0.05未満であれば、その変数は統計的に有意です。 			•	D統計量: Mann-Whitney p値: p値が0.05未満であ
 決定係数 (R²): モデルの説明力を示します。値が1に近いほど、モデルはデータをよく説明します。 			この結	課を基に、性別による(
これらの結果を基に、学習時間とオンライン学習時間の交互作用がGPAに与える影響を解釈します。			AI で生	成されたコンテンツは誤りを含む
nal Use - Ct		38	c. All Rights Re	served.

✓「性別によるGPAの差異をMann-Whitney U検定で分析し、 結果を解釈してください。」



Microsoft 365 Copilotの使用方法 【Outlook】メールのドラフト作成



新規メールドラフト作成

	新規メール								_		<		
	メッセージ	挿入 テキストの書	式設定 描画	オプション									
	5 × G		E	ΙU	S =‡	~ …	A∕ ~		▶ ~		~		
	送信								Inter	rnal Use ~			
	宛先									BCC			
	сс												
	件名を追加												
	/ を入力す	る 👂 Copilot を使って下書	ŧ										
	Copi #上君 明日午	ilot を使って下書き に、以下連絡したい。 後に生成AIの法的リスクと対処	εについて議論したいので	メンバーの都合を確認	認してミーティン	グをセットしてき	ちらいたい。		×				
	~	トーン	, 井工名、仏の5名。					ŧ	:成 →				
文音のト	_`.友	✓ 率直			-								
選択可	可能	ニュートラル	ジ 井上君に、	以下連絡した	こい。 明日	l			()	AI で生成され	たコンテンツは誤りを含む可能性があります。	<u>ک</u>	S
		カジュアル フォーマル 詩的 長さ ✓ 短い	井上君、こんに このメールでは、 ミーティングのメ 井上君には、 また、それに合 生成AIは、私 よろしくお願い	ちは。 明日の生成AI た的なリスクや約 ンパーは、大谷さ くンパーの都合を わせて、ミーティン たちの仕事に大き よす。	に関するミーラ す処策が多く さん、田中さん 確認して、午 ノグのリンクや きな影響を与	ティングにつし ありますが、 い山田さん =後の可能ル >資料を作ら テえる可能性	いてお知ら 私たちはえ 、井上君 な時間帯 、メジ まがありま	らせします。 その中でどのよ そ、私の5名です を教えてもらい ンパーに共有し こすので、ミーティ	こうに安全た す。 いたいです。 てください。 ィングに参力	かつ効果的に活 加できるようにし	5用できるかを議論したいと思っています ってください。	°	
		「「「「」「」「」」	➡ 他に変	更することはる	ありますか	?						\rightarrow	≽
	l	TXA.	↓ ✓ 保持する	前 破棄	まする	ට も う-	一度試す						

返信/転送文のドラフト作成

メッセージ	挿入	テキストの	D書式設定	描画	オプショ	コン					
ッ い い	Ţ			~ E	B I	<u>V</u> S	=‡ ∨		A/ ~	0 ~	
送信	~								🛡 Inte	rnal Use	~
宛先											BCC
сс											
Fw: デル様:生	∃成AISk	KILL SET企画									
/ を入力する	汐 Copi	lot を使って1	言き								
差出人 : 徳川	🤣 Co	pilot を使って下	き書き								\times
送信日時: 2 宛先: 若松 (これ確	認しといて。									
🌮 Copilot	-~ ~-									生	成 →
	このメ- 提案内 さい。ラ	ールは、デル様か 内容と見積もり デル様との協力	らお送りいただ が記載されている 関係を楽しみに	いた生成A ます。内容 しております	I SKILL SE についてごる す。	T企画に関す 産認いただき	するメールを車 、ご意見やさ	云送する ご質問が	ものです。 ネ ございました	忝付ファイ. とら、お気!	ルには、当社 経にご連絡く
		他に変更する	ことはありま	すか?							->
	√ ₿	耕する	前 破棄する	C	もう一度	式す					

Internal Use - Confidential

Microsoft 365 Copilotの使用方法 【Outlook】 Copilotで受信メールを<u>要約</u>







e: デル様:生成AI SKILL SET企画		—	\times
メッセージ 挿入 テキストの書式設定 描画 オプショ	シ		
\checkmark \checkmark \heartsuit Aptos \sim 12 \sim B I	$ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	⊘ ~ ⇔ ~ [≥ ~ …	~
送信 > 宛先-		Copilot	
	ジ Copilot を使って下書き	🍫 Copilot	>
Re: デル様:生成AI SKILL SET1 Copilot によるコーチング	Copilot によるコーチング	アドイン	
より良いメールの作成に役立つ提案を受け取る 取稿様、		₩ アプリ	
ヤ卅手にたります		₀║ 投票	
の世話になります。 初校の送付ありがとうございます。		🔗 Viva インサイト	_
確認させていただきましたが、1本目で3点ほど修正させて	ください。	コラボレーション	
 ChatGPIの子習テータですか、2022までのテータにん 製品を触っている場面で、製品名のキャプションを表 	ょりますので、修正してくたさい 長示してください。	。 D D Loop コンポーネント	>
3. 精密性→厳密さに修正してください。		音声	
よろしくお願いいたします。		🌷 ディクテーション	
若松		タグ	
)	? 重要度 (高)	
		↓ 重要度 (低)	
產山人: 送 信日時 : 2024年7月8日 19:19		◎ 秘密度	>
宛先 :若松信康 <demo11@delltechmb.onmicrosoft.com></demo11@delltechmb.onmicrosoft.com>		挿入	_
			v,

改善ポイントと表現の修正案等をアドバイス

🤄 Copilot によるコーチング		\times
トーン 礼儀正しさを保ちつつ	礼儀正しさを保ちつつ 若松さんは、修正点を明確に指摘しており、プロフェッショナルな対応が見られます。しかし、少し直接的過ぎるかもしれません。	ĺ
閲覧者の感情 相手の協力を尊重	候補	
明瞭さ 具体性を増やすべき	 修正依頼をする前に、初校を送っていただいたことへの感謝の言葉を添えることで、より礼儀正しい印象を与えることができます。 修正点を指摘する際は、"ご検討いただけますと幸いです"や"可能であれば修正をお願いします"など、柔らかい表現を使うことで、相手に圧をかけずにリンす。 メールの結びに、"ご多忙のところ恐縮ですが"などの言葉を加えることで、相手の立場を考慮した表現になります。 	フエストできま
△ Q AIで生成されたコンテンツは誤り	多会打可能性があります。	う再生成
9 •		0.11214
トーン 礼儀正しさを保ちつつ	相手の協力を尊重 修正依頼をしっかりと伝えている点は適切ですが、相手の作業への感謝をもっと表現することで、相手も前向きに受け止めやすくなります。	
閲覧者の感情 相手の協力を尊重	候捕	
明瞭さ 具体性を増やすべき	 初めに相手の労力を称賛することで、相手が行った作業への敬意を示し、ポジティブな関係を築きます。 修正依頼と同時に、これまでの協力に対する感謝を述べることで、相手の貢献を認め、良好なコミュニケーションを保ちます。 最後に次のステップへの期待を伝えることで、協力的な姿勢を示し、プロジェクトへの関与を促します。 	
トーン 礼儀正しさを保ちつつ	具体性を増やすべき	
閲覧者の感情 相手の協力を尊重	修正点は具体的に挙げられており、理解しやすいです。しかし、全体としてのコンテクストや背景がもう少し詳しく説明されると、より効果的なコミュニケーションに 候補	なります。
明瞭さ 具体性を増やすべき	 プロジェクトの背景や目的について簡単な説明を加えることで、相手により具体的な状況を伝えることができます。 修正点の重要性や、それによってどのような影響があるかを述べることで、相手が修正の必要性を理解しやすくなります。 修正依頼をリスト形式で整理することで、視覚的にも把握しやすく、作業の効率化につながります。 	







		Copilotに関する質問はこちらにお願いします。	
大谷翔平 15:13			✓ 「調整」から、文章の長さやトーンを選択して書き換え可能
若松信康 Wordでpdfファイルを参照できるようになったと聞きました プロンプト例も教えていただけますか。	t。Powe 長さ	こどういったユースケースがあるかと @	
大谷翔平 はい、おっしゃる通り、WordだけでなくF	間潔 PowerPc 長文	15:23 うになりました。	✓ 「ユーザー設定」から、プロンプトで指定して書き換え可能
ユースケースですが、まずpdfファイルしかない(編集: いかというと、他社が作成した資料ですね。カタログ 違いを比較して抽出するということができます。 競合 他社のカタログで重視している点の違いなどが判ると	元のppt くスペック トーン いまれの力 と思いま? カジュアル	用できるようになるわけですが、どういったケースが多 ですよね。一つのユースケースとして、競合他社の いらの違いを一覧で表示してください」とすると競合	おっと簡潔で分かりやすい文章にしてください。 → ×
大谷翔平 15:26 若松 信康あ りがとうございます。ファイルは3つ参照できるのですね。どの	プロフェッショナル のように複 信頼性がある	きすか? @	✓ 選択や指示毎の文章は保持されるため、 複数の書き換え候補を比較してから「置き換え」できる
大谷翔平 ファイルの参照ボタンから候補にファイル 照ボタンから追加でファイルを選択することができます れば、そのファイル名のついたファイルの候補が選択す	熱意がある す。候補 できます(15:28 てプロンプト欄に反映された後、再度ファイルの参 入力欄に"/"を入れてそのあとにファイル名を入力す ルを参照させる?とができます。	作成 → × 章音敏
大谷翔平 15:29 ************************************	換え 📫 調整 🗸	×	別の利用シナリオとしては、複数の企業から提案を受けた際に、それらの提案内容を比較し、一覧 にまとめることが可能です。また、契約書の修正が繰り返される場合、最初の文書と最新の文書を 比較して変更らず明確にすることもできます。参考にしてください。
プロフェッシ プロフェッシ 別の用途 可能です 変更され とも一つの	マコナルにする 金としては、複数の企業から提案を受けた際 に。また、契約書の修正が何度も行われると たかが把握しにくくなることがありますが、原 の方法です。参考までにお伝えします。	祭に、それらの提案内容を比較してまとめることが と、最初の文書と最新の文書との間でどのように 東文と最新の文書を参照して差異を明示するこ	
井 春松信康 PDFファイルの参照で、それ以外のユース・ 置き	換え く 2/2 > AI によって	て生成されたコンテンツは誤っている可能性があります 🖉 🖓	可能です。また、契約者の修正が何度も行 変更されたが把握しにくくなることがありま とも一つの方法です。参考までにお伝えしま もっと簡素で分かりやすい文量にしてください。
それ以外のユースケースとして、複数の会社から提案をもらう場合、その も続いたときに、最初の原文からどのように変わったのかわかりずらくなり 考までに。)提案書の内容を比較させてまとめることもで 」ますが、原文と最新のものを参照させて違	できますね。あと、契約書の値のやり取りが何度 いを表示させる、というのもありと思います。ご参	

12.02

Microsoft 365 Copilotの使用方法 【Teams】 <会議中> 内容の確認・要約

		00さんが話したた内容を確認	意見の相違の有無を確認	参加者の反応を確認	00さんが不満か確認
		5月22日 小川さんが今言ったことを教えて。	意見の相違があった点を教えて。	参加者の反応を教えて。	中野さんは怒っていますか?
日 日 〇 〇 〇 一 ···· 表示 Xモ ルーム Copilot アブリ その他	N → マイク → 共有 N → マイク → 共有 N → マイク → 大有 N → マイク → 大 N → マイク → ペ N → マイク → ペ	Copilot 05/22 11:30	Copilot 05/22 11:33	Copilot 05/22 11:36	Copilot 05/22 11:37
	Copilot ×	小川さんが今言ったことは、相談所の 内容と流れについて説明したことです。具体 的には、以下のような点を話しました。 ・ 相談所のあり方を変えて、で	 意見の相違があった点は以下の通りです。 中野さんと大久保さんは、ランドテーブルの集客状況について心配していました。 中野さんは営業も集客に協力してほし 	参加者の反応については、トランスクリプトからは正確に判断できませんが、以下のような 傾向が見られます。	中野さんが怒っているかどうかは、トランスクリ プトからは確実に判断できません。しかし、中 野さんは以下のような発言をしています。
nium م هفمهدیند-مینوهمه Microsoft 365	 ◆、 忙しい仕事はAIに任せましょう Copilotは、メモを生成したり、タスク をリストしたり、その他多くのことを行う ことができるため、ユーザーが行う必要 はありません。 ○、 事実を確認する 回答は不正確であったり、不完全で 	集客していくという方針を伝えました。	いと言いましたが、大久保さんは で やるのがプランだと言いました。 ② ・ 中野さんと小川さんは、 相談所の 内容について不安を感じていました。中 野さんは営業が全部しゃべれるのかと疑 問を投げかけましたが、小川さんは勉強 中だと言いました。 ③	 へく味されは、ワンドラーブルの果各へ 況が芳しくないことを認めており、 の特典を使って集客を促進しようとしています。3 木村さんは、の解禁 日について不明瞭な情報を持っており、 セミナーで発表するかどうか迷っています。4 	これらの発言から、中野さんは少なくとも不満や不安を感じている可能性が高いと言えます。しかし、それが怒りという感情にまで達
Business Standard Business Premium	あったりする場合があります。Copilot の品質向上のため、フィードバックをお	ここまでの内容を一旦要約	結論が出ていない点を抽出	アクションアイテムを作成	議事録をまとめる
ffice アブリケーション のffice アブリケーション のffice アブリケーション のffice アブリケーション のffice アブリケーション	奇せくたさい。の お客様の Copilot です	ここまでの会議を要約してください。	この会議で結論がでていない議題をリス	アクション アイテム リストを作成する	この会議の議事録を1000文字程度で
 	会議の他のユーザーはこの会話を表 示できません。	Copilot 05/22 12:00	トアップしてください。	Copilot 05/22 11:56	
まれるサービス 会まれるサービス の の の の の の の の の の の の の		この会議では、金曜日の営業向けイベントの 資料について、各コンテンツの担当者が説明 しました。 1 その中で、以下の点が話されました。	Copilot 05/22 11:57 この会議で結論がでていない議題は以下の とおりです。	実施項目 金曜日の営業向けイベントの資料:	Copilot 18:14 この会議では、以下の主要なトピックが議論 されました: イベントの計画と集客戦略:
Microsoft 365	プロンプト入力欄 この会議について何か質問する ◆ その他のブロンプト 田 ►	 マーケティングの方針として、にフォーカスし、た増やすことが重要であること。こ ランドテーブルの集客状況が厳しいことと、マーケティングとセールスの連携の必要性について。3 仮想基盤のセミナーの呼び方やメッセージの統一について。4 講座のインビテーショ 	 セミナーの資料のデザインやメッセージの 明確化、ターゲットと使い方のマッピング などの実施項目の担当者や期限の決定。1 ランドテーブルの集客状況や営業の誘導 の方法の確認。2 仮想基盤のセミナーの呼び方やメッセージの統一。1 	 岸田さんが作った資料のデザインを綺麗 にする(岸田さん) 1 各コンテンツの呼び方やメッセージを明 確化する(木村さん) 2 各コンテンツのターゲットと使い方のマッピ ングを入れる(岸田さん) 3 6月5日のオンサイトイベントの集客: 	 金曜日の営業向けイベントの資料を綺麗にすることが決定されました。1 アワードの受賞者のコメントを集めることが決定されました。2 ランドテーブルの集客状況を確認することが決定されました。3 アクションアイテムと責任者: 岸田が全曜日の営業向けイベントの資料
		ンの作成や集客の開始について。 5 • 生成AIやコパイロットなどの新しい技術 を使ったセミナーのコンテンツや特典につ		・ を開始して会場の参加者を増や オ (芋 が さ ム) る	 ・ 戸口が玉曜日の営業(同)11ヘントの資料を綺麗にすること。1 ・ 木村が アワードの受賞者のコメントを集めること。2 ・ ナム / P がコンドテーゴルの生 家 はった か ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

Ţ

Microsoft 365 Copilotの使用方法 【Teams】<会議後>内容の確認・要約

■ 定例 チャット ファイル まとめ ±席 ブレイクアウトルーム スピーカー コーチ	Q&A (+)	参加 200 1 注三 ·
2024年5月22日 11:00 - 12:00	t≫ Stream で開く ⑦ Copilot	🗘 Copilot
Microsoft Teams	コンテンツ 注意	され、責任者が指名されました。また、技術 的な議論と提案が行われ、今後の方針につ いての意見を沈めが活発に行われました。 AI によって生成されたコンテンツは誤っている可 他性があります
定例	الا الالال الحالي (العالي العالي ا العالي العالي ا	この会議の未決定事項を救えて
2024 05 22 02:01 UTC	② AIによって生成されます。必ず精度を確認してください。 □ すべてコピー	Copilot 19:08
text contact text contact c	 会議のメモ 金曜日の営業向けイベントの説明と資料:イベントの感要と各セッションの内容が共 なされた。 仮想基盤セミナーの集客: でリスト作成し、仮想基盤と 泪談所で コールする。 生成AIセミナーの集客: でリスト作成し、仮想基盤と 泪談所で コールする。 生成AIセミナーの集客: でリスト作成し、仮想基盤と 泪談所で さいがテイングに注意する。 インサイドセール入への次ッサージ:各イベントのターゲットと呼び方をシンプルにまとめる。 カンサイドセールスへの次ッサージ:各イベントのターゲットと呼び方をシンプルにまとめる。 アンケートで視察可否を調査する。 リバイロット体験セミナーの集客: で地方のお客さんを重点的に攻める、6月には オンサイトで東京で実施する。 	 会議の内容に基づいて、以下の未決定事 項があります: 仮想基盤セミナーと 相談所の集客 戦略:これらのイベントの事を戦略について、 くの使用やリストの被 り込み方法に関する具体的な決定がま だ行われていません。 生成AIセミナーの集客に関して、 を成れセミナー の集客に関して、 を通じた集客 が計画されていますが、具体的な集客 数やターゲットの詳細が未決定です。 を使用した集客の際のリストの 絞り込み方法や優先順値についての詳 細が未決定です。3
vvv Yoshihiro Kimura 7 人の話者をすべて表示 〜 この情報は役に立ちましたか?	フォローアップタスク ・ 金曜日の営業向けイベントの説明資料: 単田さんの作った資料のデザインを綺麗にす る、若松さんのとコーで見れるプレミアの話を加える、大久保さんのスライドの絵を完成さ せる、ホオさんのスライドの最後にホワイトパッドのところを明確化する(単田さん、加藤 さん、大久保さん、木村さん)	これらの未決定事項は、今後の計画や戦略 を決定する上で重要なポイントとなります。 AI によって生成されたコンテンツは誤っている可 他生があります
	 仮想基盤セミナー のリストを入れる(木下さん、木村さん、大久保さん) 	会議を要約す
	 生成AIセミナー 集客を開始する(若松さん) 第一、コンテンジの(たびた)#かる(大社かく) 	アクション アイテム リストを作成す
		この会議について何か質問する



✓ あとから質問して内容を再確認できる

✓「AIメモ」が、自動的に議事メモとタスクを作成

✓ 参加者毎の会話状況(会話時間帯)を表示

* 色のついた会話箇所をクリックすると会議録画のその場面に飛べるよ

会話された「トピック」を自動生成、確認したいトピック を後からピンポイントに確認できる

*トピックをクリックすると会議録画のその場面に飛べるよ

88 話者 # トピック = チャン	J9-		
• 営業者向けイベントに関する会議	会話の主題: マーケティング	「とアワードに関	ーケティング戦略とターゲットの変化に関
• 会話の主題: マーケティング戦略とデザイ	•	ランドテーブ	• 相談所の運営とマーケティング戦略
 セミナーでのコミュニケーションとマーケティン 	• マーケティングとイ	ベントコンテンツの性別	• 仮想会議におけるセミナー戦略とインサイ
● マーケティングと体験セミナーに関する会話	• 会話の主題: 今後	の予定とイベント概要	• セミナー集客上司との対話:資料と活用
• 会話の主題: テレビリモートとイノベーション	• 仮想キューバと生	成アイセミナーに関する	 会話の主題: 会話のタイトル: 会話末の

✓ 会議を自動的にチャプター分けし、確認したいところの み確認できる

* チャプターをクリックすると会議録画のその場面に飛べるよ



◆ その他のプロンプト 日谷

 \geqslant

これにのタマクは沿に立ちましたか? 八 〇



シナリオ(3) 「授業/グループワークの評価・改善」



トランスクリプトで確認

 ✓ 聴覚障碍者や海外留学生の授業理解支援

 トランスクリプトの利用

 ✓ 復習用教材として利用

 要約や質問してわからない点を確認

 プロンプト例: 〇〇についてわかりやすく教えて
 ✓ 授業法/発表の評価と改善

プロンプト例:

1. 発表の内容は論理的で一貫していましたか?

授業/グループワーク + Copilot

- 2. 発表者の説明は明確で理解しやすかったですか?
- 3. 発表の構成(導入、本文、結論)は適切でしたか?
- 4. 発表者の声のトーンやペースは適切でしたか?
- 5. 発表の全体的な印象と改善点は何ですか?
- ✓ グループワークの振り返り

プロンプト例:

- 1. 各メンバーの役割分担は明確でしたか?
- 2. コミュニケーションの質(意見交換、協力、問題解
- 決など) はどうでしたか?
- 3. 議論の抜け漏れはありますか?
- 4. 改善点や強化すべき点は何ですか?



Copilotに質問

ЗS





D&LLTechnologies

シナリオ(4) 「レポートの評価・総合評価から個別課題の提示」

- 1. 学生が提出したレポート(1ファイル)の理解・評価・フィードバックから個別課題の提示
- 2. 特定(1人)の学生との日々のやり取りの内容も含めた評価から個別課題の提示
- 3. 複数の学生の比較・評価から課題の提示

🤨 Copilot		Q – D. X
СОРИЛОТ	職馬 Web 📴 ノートブック	demo11@de 🎗 🕝 ☰
	🌍 Copilo	t
- あたびに仮想の木		



*OutlookのCopilot、Copilot「職場」でもOK



シナリオ(4) 「レポートの評価・総合評価から個別課題の提示」

1. 学生が提出したレポート(1ファイル)の理解・評価・フィードバックから個別課題の提示



レポートの要約	評価・改善点の提示	全体評価・修正提案	レベルに応じた課題の提示
 プロンプト例:			
「このファイルの内容を要約してください。」	「このレポートの論理構成と文章の流れを 評価し、改善点を提案してください。」	「このレポートの全体的な評価を行い、内容の 強化が必要な点を指摘し、修正提案を行ってく ださい。」	「このレポートを書いた学生のレベルに合った 課題を提案してください。」
 自分 このファイルの内容を要約してください。 Souppez_et_al_FNTF_SYMPOSATHON_2 	(2) 自分 このレポートの論理構成と文章の流れを評価し、改善点を提案してください。	自分 このレポートの全体的な評価を行い、内容の強化が必要な点を指摘し、修正提案を行ってください。	③ 自分 このレポートを書いた学生のレベルに合った課題を提案してください。
◇ Colot へ クマイル Soupper_edual_FNTF_SYMPOSATHON_2023 pdf を読み込んでいます Colのテイルは、2023年12月4日からちBHC かけてオンラインで開催された、IFNFTF Symposation」で発表され たなた、クイトルは「Assessment and Feedback in the Generative A Eric Arrandormative Opportunities, Novia assessment Strategies and Policies in Higher Education」です。以下に累射を示します。 たませ、 の中で、高敏な質における生成AI(GAI)の影響とその活用方法. 1. 自動: colet 医細したJF研信とフィードバックの変重的な場合を接り、予析的な結果性を使わながら学生とな数 などませ、STEME 1. 自動: colet 医細したJF研信とフィードバックの変重的な場合を接り、予析的な結果性を使わながら学生とな数 までませ、 2. ないます。 2. ないます。 3. ないます。	 Copilal ✓ ファイル Souppez_et_aLJFNTF_SYMPOSATHON_2023.pdf を読み込んでいます このレポートの論理構成と文量の流れは全体的に良好ですが、いくつかの改善点を提案します。 評価 1. 施理構成 ● 序論・レポートしは、生成AI (GAI)の登場が高等数育に与える影響についての背景を提供し、研究の目的を明確にしています。 ● 主なセクション・学生向け、数言者向け、システム向けのGAIの協会について詳細に説明しています。また、評価設計と改策の違果についても熟れています。 ● 主なセクション・学生向け、教育者向け、システム向けのGAIの協会について詳細に説明しています。また、評価設計と改策の違果についても熟れています。 ● 精錬・研究の要点をまとめ、今後の展望について書及しています。 ● 気化クション・学生向け、生活を裏付けています。 ● 食化クションの目頭に、生クションの目的や要点を確認に述べると、読者が内容を把握しやすくなります。 ● 偽引す、「Transformative Deportunities in Higher Education」のサクションの回覧に、「このセクション」 	 ◇ Copilot ◇ ファイル Souppez_et_aLJENTF_SYMPOSATHON_2023.pdf を読み込んでいます 全体的な評価 このしてしたし、生死品((GAI) が高端数層に与える影響について詳細に分析し、評価とフィードバッグの分野 マク変 ス体的な修正例 や別用 以下に、月体的な修正例を示します。 セクションの明体化 移田・ ・セクションの明体化 アransformative Opportunities in Higher Education Student-Facing Providing timely, personalisation (Applaha Mu Tonder, 2018), However, GAI achieves both (Perz et al., 2019). アtransformative Opportunities in Higher Education Control (Appla) <li< td=""><td> Copilat このレポートは高等教育における生成AIの影響について詳細に分析しており、学生は高度な研究能力と批判的思考力を持っていると考えられます。以下に、学生のレベルに合った課題をいくつか提案します。 課題1: 生成AIの倫理的使用に関するエッセイ 目的: 生成AIの倫理的な使用について深く考察し、具体的な事例を通じてその影響を分析する。指示: 生成AIの倫理的な使用に関する主要な議論を紹介する。 具体的な事例を用いて、生成AIの倫理的な使用がどのように実践されているかを分析する。 学生自身の意見を述べ、生成AIの倫理的な使用に関する提案を行う。 課題2: 生成AIを満用した教育プラットフォームの比較分析 目的: 生成AIを活用した教育プラットフォームを出収し、その利点と課題を評価する。指示: 3つ以上の生成Aを活用した教育プラットフォームを出収し、その理由を述べる。 課題3: 生成AIの教育への影響に関する調査研究 目的: 生成AIが教育に与える影響について実証的な調査を行い、その結果を報告する。指示: </td></li<>	 Copilat このレポートは高等教育における生成AIの影響について詳細に分析しており、学生は高度な研究能力と批判的思考力を持っていると考えられます。以下に、学生のレベルに合った課題をいくつか提案します。 課題1: 生成AIの倫理的使用に関するエッセイ 目的: 生成AIの倫理的な使用について深く考察し、具体的な事例を通じてその影響を分析する。指示: 生成AIの倫理的な使用に関する主要な議論を紹介する。 具体的な事例を用いて、生成AIの倫理的な使用がどのように実践されているかを分析する。 学生自身の意見を述べ、生成AIの倫理的な使用に関する提案を行う。 課題2: 生成AIを満用した教育プラットフォームの比較分析 目的: 生成AIを活用した教育プラットフォームを出収し、その利点と課題を評価する。指示: 3つ以上の生成Aを活用した教育プラットフォームを出収し、その理由を述べる。 課題3: 生成AIの教育への影響に関する調査研究 目的: 生成AIが教育に与える影響について実証的な調査を行い、その結果を報告する。指示:
 ・作業負担の軽減と客額的なフィードバックの提供。 ・CAIを活用した提係の自動化により、数容差の負担を軽減し、よりプロセス場面の提供が可能に、 	 ・ 例えば、I Transformative Opportunities in Higher Education」のセクションの冒険に、「このセクション では、GAUが高等教育にどのような変革的な機会をもたらすかを探ります」といった一文を追加すると良 いでしょう。 2 段落の統合 	Student-facing Providing timely, personalised feedback is a challenge in traditional higher education owing to limited resources (Paterson et al., 2020). Assessment efficiency may be improved through automated marking, which yields timeliness but take personalisation (Appiah and Yan Tonder, 2018). However, GAI achieves both (Perez et al., 2017, Peng et al., 2019).	 生成AIが教育に与える影響についての仮説を立てる。 調査方法を設計し、データを収集する(アンケート、インタビューなど)。 収集したデータを分析し、仮説を検証する。 調査結果を報告し、生成AIの教育への影響についての結論を述べる。



シナリオ(4) 「レポートの評価・総合評価から個別課題の提示」

2. 特定(1人)の学生との日々のやり取りの内容も含めた評価から課題の提示

プロンプト例:

「OOが提出したレポートや過去のメールや <u>チャットでのやり取りから</u>この学生を生成AIの 業務利用の研究<u>の観点から評価</u>し、この学生の レベルにあった課題を提示してください。」



若松 信康 が提出したレポートや過去のメールやチャットでのやり取りからこの学生を生成AIの業務利用の 研究の観点から評価し、この学生のレベルにあった課題を提示してください。

若松 信康さんの提出したレポートや過去のメール、チャットでのやり取りを総合的に評価すると、生成AIの 業務利用に関する深い理解と実践的な知識を持っていることがわかります。以下は、若松さんの評価と、彼 のレベルに合った課題の提案です。

若松さんは、生成AIの大学教育での活用や法的リスクと対処策に関する詳細なレポートを作成しています。 例えば、「生成AIの大学・教育機関での活用応用について」や「生成AIの法的リスクと対処策_Outlined1」 などの資料は、生成AIの現状や応用例、法的リスクについて深く掘り下げています 1 ②。また、メールやチャットのやり取りからも、生成AIに関する具体的なプロジェクトや研修の企画に積極的に関与していること がわかります 3 ④。

改善点

評価

- 視覚的要素の強化: レポートやプレゼンテーションにおいて、図表やグラフを多用することで、情報の視覚的な理解を促進することができます。
- 2. 要点の強調: 文章が長くなる傾向があるため、箇条書きや見出しを使って要点を明確にすることが重要です。
- 3. 具体的な事例の追加:実際の成功事例や具体的なユースケースを追加することで、説得力が増します。

提案する課題

- 1. **生成AIのビジネス活用に関するケーススタディ**: 実際の企業での生成AIの導入事例を調査し、その成功要 因や課題を分析するレポートを作成する。
- 2. 生成AIを用いた新規プロジェクトの企画書作成: 生成AIを活用した新しいビジネスプロジェクトの企画書 を作成し、その実現可能性や期待される効果を評価する。
- 3. 生成AIの法的リスクと対策の詳細な分析: 生成AIの法的リスクに関する詳細な分析を行い、具体的な対策 を提案するレポートを作成する。

これらの課題は、若松さんの現在の知識とスキルをさらに深めるとともに、実践的な応用力を高めることが 期待されます。 5 6

1
 使 出力例 生成AIの大学・教... 2
 使 生成AIの法的リスクと対... 3 W FW: デル様:生成AI SKILL... + 3
 ロービー
 ① ● 3 件の回答 (合計 30 件) AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。
 ク ♀





シナリオ(4) 「レポートの評価・総合評価から個別課題の提示」

3. 複数の学生の比較・評価から課題の提示

プロンプト例:

「OO と △△の□□に関する<u>レポートや過去の</u> <u>メールやチャットでのやり取りから</u>この学生を 生成AIの業務利用の研究<u>の観点から比較・評価</u> し、それぞれの学生のレベルにあった課題を提 示してください。」





若松 信康 と 南島 三郎 が提出したレポートや過去のメールやチャットでのやり取りからこの学生を生成AIの 業務利用の研究の観点から比較・評価し、それぞれの学生のレベルにあった課題を提示してください。

若松 信康さんと南島 三郎さんの生成AIの業務利用に関するレポートや過去のメール、チャットのやり取りを 比較・評価しました。

若松 信康さんの評価

若松さんは生成AIの業務利用に関して多くのレポートを提出しており、特に「 大向け生成AIハンズ オン研修ネタまとめ」や「生成AIの法的リスクと対処策」などが目立ちます。これらのレポートでは、生成 AIの具体的な利用方法や法的リスクについて詳細に説明されています。また、若松さんは「生成AIビジネス 活用体験セミナー_Dell Technologies」や「AIの業務活用方法」などのプレゼンテーションも行っており、生 成AIのビジネス活用に関する深い知識を持っています1 2 3 4 5 6 7 8 9 10。

南島 三郎さんの評価

南島さんの生成AIに関するレポートは「8月23日配信分_生成AIの現状」や「AIの業務活用方法」などがあり、生成AIの現状や業務活用方法についての理解が示されています110111011000。ただし、若松さんに比べて 提出されたレポートの数や内容の深さはやや少ない印象です。

課題の提示

若松 信康さんへの課題

1. 生成AIの法的リスクに関するさらなる研究と具体的な対策の提案。

2. 生成AIを用いた新しいビジネスモデルの提案とその実現可能性の評価。

南島三郎さんへの課題

- 1. 生成AIの業務利用における具体的なユースケースの提案とその効果の評価。
- 2. 生成AIの現状と将来の展望についての詳細なレポート作成。

これらの課題を通じて、それぞれの学生が生成AIの業務利用に関する理解を深め、実践的なスキルを身につけることが期待されます。何か他にお手伝いできることがあれば教えてください。

Internal Use - Confidential



サンプルファイル

OneDrive配下においてある「Copilotハンズオン」フォルダのファイルをサンプルとしてご使用く ٠ ださい。

C OneDrive > demo1 - ブ	゛ル・テクノロジーズ株式会	社 > Copilotハンズオン	/ >		
	↑↓ 並べ替え ~	☰ 表示 ✓ •••			作成したファイルを保存する場合
□ 名前	状態	更新日時	種類	サイ	は、「作成文書入れ」フォルダに
Copilot	\odot	2024/02/20 10:29	ファイル フォルダー		置いてくたさい。
■ eDM原稿	\odot	2024/02/20 15:06	ファイル フォルダー		
┣━ アンケート調査	\odot	2024/02/21 0:44	ファイル フォルダー		
■ カタログ	\odot	2024/02/21 0:44	ファイル フォルダー		ファイルの削除やUSBでの持ち出
┛ セミナ−講演ビデオ	\odot	2024/02/20 0:23	ファイル フォルダー		しはご遠慮ください。
┣━ セミナ−講演資料	\odot	2024/02/20 0:23	ファイル フォルダー		
■ 会社案内	\odot	2024/02/21 0:44	ファイル フォルダー		
■ 業務関連資料	\odot	2024/02/20 0:23	ファイル フォルダー		
🔁 作成文書入れ	\odot	2024/02/22 3:22	ファイル フォルダー		
🔁 製品サービス紹介資料	\odot	2024/02/20 0:23	ファイル フォルダー		

Copilot+PCが提供する機能

なぜPC上でAI処理をするのか?



Cocreator (コクリエーター)

文章と作図を組み合わせてリアルタイムにイメージを作成・変更



「ペイント」のアプリ上で使用



- プロンプトでイメージを入力してプレビュー
- 反映したイメージに、追加でペンなどで描くことでイメージをリアルタイムにプレビューに反映 リアルタイム調整
- ✓ プロンプト:説明を追加・変更すると即座に反映
- ✓ 図の追加:作成されたイメージにペンなどでイメージを追加で作画し反映
- ✓ スタイル:水彩、油絵、インクスケッチ、アニメ、ピクセルアート
- ✓ 創造性:バーをスライドして調整

Windowsスタジオエフェクト

カメラの機能のため会議アプリに依存せずに使用可能



- 自動フレーミング:カメラ内の人物を自動 検出、フレームに収めるためのクロップや ズームを行う機能。動きながらでも常にフ レームの中心に収まります。
- ポートレートライト:照明が弱い環境でも 明るくはっきりと見えるようにする。反射 を除去する。
- アイコンタクト: カメラ目線に自動調整
 - ✓ 標準:自然さを保ちながら視線を微調整(垂直方向の支援を補正)
 - ✓ テレプロンプター:目を動かして読 む視線を修正。常にカメラを向いて いるようにする。
- 背景の効果:背景ぼかし
 - ✓ 標準ぼかし:背景全体を均一になめ らかにぼかす(ガウスぼかし)
 - ✓ 縦向きのぼかし:標準よりもぼかし の強度が弱く、背景が微妙にぼやけ る。
- クリエイティブフィルター:映像にユニー クな効果を追加
 - ✓ 水彩画
 - ✓ アニメーション

ライブキャプション リアルタイム翻訳・テキスト表示(日本語への翻訳には未対応)



音声をリアルタイムに翻訳・テキスト表示

0 設定 アクセシビリティ > 字幕 テーマのプレビュー 友は、エネルギーの流れによって発生します ライブキャプション オーディオとビデオには、両面にライブでキャプションが付けられます オン 💽 ^

- Windowsの設定>アクセシビリティ>字幕
 >ライブキャプションを「オン」にして使用
- ビデオ会議アプリに依存せずに使用可能
- 日本語含む44言語に対応し、リアルタイム で英語へ翻訳、テキスト表示

Windowsの設定から使用

Copilot for Microsoft 365

アプリ別 利用シーン&プロンプト例

Copilot in Word



効率化	主な利用シーン	できること	プロンプト例
	✓ 社内外で公開されている情報をまとめて文書 (手順書、報告書、提案書等)を新規作成 したい。	✓ 新規にドキュメントの下書きを作成	 新規文書の画面の【Copilotを使って下書き】から指示する。 ✓ OOについてまとめて。 ✓ <例>「EV自動車市場の現状と課題及び各メーカーの 戦略を定量的にまとめて。」「ディズニーランドの来場者数 と入場料の推移から課題と対処策をまとめて。」「不動産 業界の現状と課題及び対処策を定量的にまとめて。」など
	✓ 既存の資料(調査・結果報告書/提案書など)を別の側面でまとめなおしたい、ポイントを 抜き出して整理したい、FAQを作成したい等。	✓ 特定の既存資料(Word)の情報をもとに 新規文書を作成	新規文書の画面の【Copilotを使って下書き】から <ファイルの 参照ボタン> または/の後にファイル名を記入してファイルを指定 し指示する。 ✓ このファイルの内容をもとにFAQを作成してください。
	✓ 特定フォーマットの文書(請求書等)を 中身の情報を変えて作成したい。	✓ フォーマットを指定して文書を作成	新規文書の画面の【Copilotを使って下書き】から <ファイルの参照ボタン>または/の後にファイル名 を記入してファイルを複数指定し指示する。 ✓ <文書1>の内容を <文書2>の出力形式に 従って出力してください。
高度化	✓ プレゼン資料を作成したが、与えられたプレゼ ン時間が短い。時間内で簡潔に説明できるよ う予めプレゼン資料のトークスクリプトを作成 しておきたい。	✓ 特定の既存資料(PowerPoint)の情報 をもとに文書を作成	新規文書の画面の【Copilotを使って下書き】から <ファイルの 参照ボタン> または/の後にファイル名を記入してファイルを指定 し指示する。 ✓ このプレゼン資料のトークスクリプトを作成してください。プレ ゼン時間は〇〇分です。その時間内におさまるようにしてくだ さい。

Copilot in Word



文書修正·追加

効率化	主な利用シーン	できること	プロンプト例
	✓ 他の人が作成した文書を簡潔にまとめて再利用 したい。	✓ 既存文書の修正・再利用	新規文書の画面の【Copilotを使って下書き】から <ファイルの 参照ボタン> または/の後にファイル名を記入してファイルを指定 し指示する。 ✓ この文書をより簡潔に書き直してください。 OO文字程度にま とめてください。
	✓ 文章だけだと定量的なデータが伝わりにくい ため、表に変換したい。	✓ 既存文書の表示を変換	既存文書の表に変換したい箇所を選択(グレーアウト)し、 Copilotボタンから【表として視覚化】をクリックする。 データが無い項目は空欄で表示されるため、必 要に応じて項目列を削除する等の修正も可能。 > 〇〇の列を削除して。
	✓ 複数の文書の内容を整理・統合したい。	✓ 特定の既存資料の整理・統合 <u>条件指定の例</u> [<文書1>の見出し「○○」に<文書2> の要約した内容を箇条書きで追加してくだ さい。<文書1>(ファイル名) < 文書 2>(ファイル名)]	 新規文書の画面の【Copilotを使って下書き】から<ファイルの 参照ボタン>または/の後にファイル名を記入してファイルを複数 (最大3つまで)指定し指示する。 ✓ このファイルの内容をマージしてください。 ✓ <文書1>に<文書2>の内容を追加してください。ただし 以下の条件で追加してください。(条件を記載)
高度化	✓ 文章をがんばって書いたが、文章がバクっとしていてインパクトに欠ける。既存の文書に 刺激的なアイデアを付加したい。	✓ 特定の文章(Word)により具体的な情報・ アイデアを追加する	既存文書の空白行(文章を挿入したい箇所)で【Copilotを 使って下書き】を開き、追加する情報を指示する。 ✓ OOに関する注意点を箇条書きで挿入してください。 ✓ 「刺激的なアイデアが見たい」ボタンをクリックしてアイデアを 出力する。

Copilot in Word



要約·表現修正·分析

<u>\$712841</u>		
✓ 長大な文書ファイルに目を通す必 まずは骨子やポイントを理解し、 所から優先的に読み進めたい。	要がある。 ✓ 既存文書の要約 必要な箇	既存のWordファイル上で(ホームタブ右側の)Copilotウィ ンドウを開き、「このドキュメントを要約する」を選択。
✓ がんばって文章を書いたが、読ん 理解してもらえるか不安 (文章は ぎた、表現が回りくどかったかも、 語がイケてない等)。読み手に応 読みやすい文章に変換したい。	でもらえるか、 が長くなり過 我ながら日本 いて、もっと さらに候補が見たい場合には、再生成ボタンをクリックする。 (ニュートラル/プロフェッショナル/カジュアル/想像的/簡潔 して再生成ボタンをクリックする。 【自動書き換え】は、プレーンテキストにのみ使用すること	既存文書の修正したい箇所を選択(グレーアウト)し、 Copilotボタンから【自動書き換え】をクリックする。複数の文章 候補が出力されるので、それを選択して「置換」または「下に行を 挿入する」をクリックする。 または、【プロンプトを書き込みます】をクリックし、直接どのように 変更したいのか指示する。
✓ 文章の校正をしたいがWordの 漏れがある。より高精度な校正を	交閲機能では ✓ 既存文書の校正 したい。	新規文書の画面の【Copilotを使って下書き】から <ファイルの 参照ボタン> または/の後にファイル名を記入してファイルを指定 し指示する。 ✓ この資料を校正してください。
✓ 定量的なデータを分析したレポー したい	 を作成 リストの分析 現時点でWordのCopilotでサポートされている< >は、WordとPowerPointのため、Excelのファイノ たい場合には、Wordに表を張り付けてWordファイ そのファイルを参照させて出わする。 	エクセルのリストをWord文書に張り付けて保存する。 新規文書の画面の【Copilotを使って下書き】から <ファイルの 参照ボタン> または/の後にファイル名を記入してファイルを指 定し指示する。 ✓ この売上データから、商品毎に販売単価と売上総額の相関 を分析してください。 ✓ この売上データから、最も売上が良かった店舗の商品名毎 の売上の内訳をまとめてください。

Copilot in PowerPoint



	主な利用シーン	できること	プロンプト例
物率化	✓ 長大なプレゼンテーションに目を通す必要が あるが、時間が足りないため、要点を抽出し たい。	✓ プレゼンテーションの要約	プレゼン資料を開いている状態でCopilotに以下の指示をす る。 ✓ このプレゼンテーションを要約する
	✓ インターネットの情報等を調べてスライドにま とめる必要があるが、資料を作成する時間が 足りない。	 ✓ プレゼンテーションの下書きを作成する アウトライン等の構造と何を伝えたいかのメッセージをCopilotに説明することでより目的にあったスライドを作成することができる。 組織の標準テンプレートがある場合は予めセットした上でCopilotで資料を 作成したほうが良い(あとから体裁を整えるよりも効率的) 	PowerPointの新規作成画面にて、Copilotボタンから表示 されるメニュー内の「以下についてのプレゼンテーションを作成す る」をクリックし、内容を追記する。 ✓ 生成AIの業務活用方法について
	✓ 内容をある程度文章でまとめたが、説明スラ イドに落とし込む時間がない。	✓ 既存資料(Word)を基にスライドを作成	PowerPointの新規作成画面にて、Copilotボタンから表示 されるメニュー内の <ファイルからプレゼンテーションを作成>を クリックし、ファイルを選択または指定(/のあとにファイル名を 入力またはリンクをコピペ)する。
	✓ スライドにセクションを付けて整理・構造化したい	✓ 既存スライドの整理・構造化	該当スライドを開いている状態からCopilotに以下の指示をす る。 ✓ このプレゼンテーションに新しいセクションを追加してください。 セクション名は「イントロダクション」です。
	✓ 特定の内容をスライドにまとめて追加したい	✓ 既存スライドに追加	該当スライドを開いている状態からCopilotに以下の指示をす る。 ✓ OOについて1枚のスライドにまとめて挿入してください。
局度化	✓ スライドの内容にあった画像を入れたい	✓ 既存スライドの修正	該当スライドを開いている状態からCopilotに以下の指示を する。 ✓ このスライドに合う画像を追加する



	主な利用シーン	できること	プロンプト例
効率化	✓ まずデータ <mark>全体のトレンド</mark> を把握するため、 基礎分析をしたい。	✓ データの分析・可視化	 分析したい既存のエクセルファイルから(ホームタブ右側の) Copilotウィンドウを開き、<データの分析情報を表示する> をクリック、または、特定の軸を指定して分析 ✓ OO (例:「店舗」)毎の△△(例:「売上」)データを 分析して データから軸を判断して分析・グラフ化してくれるが、別の軸で分析した い場合には、特定のデータ項目を指定して分析情報を表示させる。 Copilotウィンドウに表示されたグラフをシートに追加したい場合は、< +新しいシートに追加>をクリックする。
高度化	✓ 既存のデータを集計した計算結果をエクセル に追加したい。	✓ データの分析・可視化	 分析したい既存のエクセルファイルから(ホームタブ右側の) Copilotウィンドウを開き指示する。 ✓利益率を計算して一番右の列に追加して ✓ 店舗別の売上と利益を表にして
	✓ 分析するための計算式がわからない	✓ 計算式の候補の表示	まさらに床いりがてさる。 エクセル上のCopilotウィンドウから目的とするデータを得るた めの計算式の候補を表示させる。 ✓ 店舗毎に最も利益率が高いものにフラグを入れるための計 算式を教えて。 数式の例、数式の説明を確認することができる。計算した値を列に追 加するには、<+列の挿入>をクリックすれば追加される。



データ整形・加工

动变化	主な利用シーン	できること	プロンプト例
	✓ ソートやフィルタで表示させるデータを整形したい。	✓ データの整形	エクセル上のCopilotウィンドウから ✓ テキーラのデータだけに絞って。 ✓ 売上の大きいものから順にソートして。 ✓ 売上が\$500を越えるものだけに絞って
	✓ 特定のデータをハイライト表示させたい。	✓ データの整形	エクセル上のCopilotウィンドウから ✓ 売上が\$1000を越えるものを太い赤字にして。 ✓ 売上が\$1500のセルを黄色くして。
	✓ データの書式を変更したい。	✓ データの整形	エクセル上のCopilotウィンドウから ✓ 日付を年月日の表記に修正して。 ✓ 利益の数字に\$を追加して。
	✓ 入力フォームから入力された形式がバラバラ (電話番号のハイフン有無やゼロ落ち等)の ため、表示形式を修正したい。	✓ データの加工	エクセル上のCopilotウィンドウから ✓ 電話番号のハイフンを削除して、頭にOが無いものにOを 追加して。 ✓ 氏名から姓だけを取り出して。
高度化			

Copilot in Outlook



メール

	主な利用シーン	できること	プロンプト例
	✓ 普段慣れていないメールを書かなければならない。(例:英語でのメール、社長や他の経営層に対する報告他共有連絡、取引先の会社へお詫びのメール等)	✓ メールの下書きの作成	 Copilotボタンまたはメール本文の「Copilotを使って下書き」をクリック ✓ OOさんに△△の件で、□□をお願いするメールを送ります。 ✓ 英文で書いてください
	✓ メールが溜まっていてすべて目を通すのに時 間がかかる。サマリとアクションが必要なも のを先に知りたい。	✓ 受信メールの要約	受信メール上部に表示される「Copilotによる要約」をクリック、 またはOutlookのCopilotボタンから ✓ 過去〇日間のメールを要約し、アクションが必要なものを教 えて。
	✓ 催促が来ているものや、すぐにアクションが必要なメールに対して一時回答しておきたい。	✓ 返信メールの下書きの作成	メール返信画面に表示される「Copilotを使って下書き」の候補 から選択またはカスタムで内容を記入。 ✓ 今作成中。〇日までに送る。
高度化	問題が発生したときに今わかっている中で自 社に問題がある部分に対して真摯にお詫びし 対応を伝えるとともに、不確実な点について調 査を進めていること(その部分も自社に責任 があると思われる表現は誤解を生じさせるため 避けたい)等、お詫びしつつ、状況に関し一 定の理解を得る必要がある等、配慮が十分 に必要な文章について、レビューしてもらう。	✓ メール本文のコーチング	メール本文のCopilotボタンから 「Copilotによるコーチング」をクリック 踏まえて文章を作成 してくれる。 短い指示から内容を 膨らませてくれる。

Copilot in Teams



会議

	主な利用シーン	できること	プロンプト例
动率化	✓ 会議中の発言を聞き逃した。途中参加の ためそこまでの内容をすぐに知りたい。	✓ 会話内容の抽出・要約	 ✓ OOさんはなんといっていましたか? ✓ ここまでの会議内容を要約してください
	✓ 議事録を作成したい。会議のポイントと次回のアクションを確認したい。	✓ 重要事項/未解決事項・アクションアイテム の抽出	 この会議でもっとも時間が使われた議題は何ですか? その議題の対応方針はどうなりましたか? この会議でもっとも多く発言したのは誰ですか? 会議ではどのような質問がでましたか? この会議で結論がでていない議題をリストアップしてください。 アクションアイテムリストを作成する
	✓ 会議における意見の相違点を確認したい。	✓ 意見の違いを抽出	✓ 〇〇に関して意見の相違があった点を教えてください
	✓ 議論のトピックを <mark>様々な観点</mark> でまとめたい。	✓ 内容の整理・構造化	✓ OOに関して、様々な観点でまとめてください。 質問の論点を追加すると精度が高くな
	✓ 会議内容に関してアイデア出しや質問を求められた。。	✓ 質問のアイデア出し	 ✓「OOに関する質問を考えてください」 ✓「OOさんに対するアイデア(質問)を考えてください」
	✓ <mark>議論の抜け漏れ</mark> を洗い出したい。	✓ 議論の盲点を抽出	✓ OOに関する議論の中で見落とされている点はありますか?
高度化	✓ 特定の議題に関する参加者の反応を確認したい。	✓ 参加者の反応を分析	 ✓ ООに関する参加者の反応を教えて ✓ ООに関して、△△さんはどのようの反応しましたか? ✓ ООさんは不満をもっていますか?

Copilot in Teams



チャット

	主な利用シーン	できること	プロンプト例
効率化	✓ 途中からチャットに追加された。過去のやり 取りを遡って内容を確認するのは大変。。	✓ 過去の会話内容の要約	 ✓ どんな内容が話されていますか? Copilotの文章の直後にある数字にカーソルを合わせて、まとめの根拠となった部分を確認しながら効率上く内容をチェック
	✓ チャットのやり取りを追いきれなくなった。 ○○さんが何と言っていたか確認したい。	✓ コメントの抽出	 ✓ OOさんの発言を抽出して ファイル名を憶えてい
	✓ 過去にどこまで決めたのかわからなくなってしまったが、過去の会話を遡ってチェックするのが大変。	✓ 決定事項の抽出	 ✓ OOに関する決定事項を教えて ☆ OOに関する決定事項を教えて ない場合や複数の チャットを横断して ファイルを検索したい 場合は、(チャット 内のCopilotボタン ではたく) Teams
	✓ チャットで共有されたファイルが見つからない。	✓ チャット内のファイルの抽出	 ✓ OO (ファイル名)を探して
	✓ チャットが溜まっている。すべて目を通すには 時間がかかるので先に重要なポイントだけ 知りたい。	✓ 重要なポイントの抽出	 ✓ 過去〇日間のハイライトを教えて ✓ 今週自分がメンションされたメッセージを要約して
高度化			

プロンプトがわからない…そんなときは Copilotにプロンプトを聞いてみよう!



例えば...

3 自分

TeamsのCopilotで会議中の議論の抜け漏れを確認したい場合にどんなプロンプトを入力すればいいですか?

🌍 Copilot

会議中の議論の抜け漏れを確認するためのプロンプトの例をいくつかご紹介しますね:

- 1. 「会議中に話し合われた重要なポイントを教えてください。」
- 2. 「議論の中で見落とされている点はありますか?」
- 3. 「会議の要約を提供してください。」
- 4.「会議中に決定されたアクションアイテムをリストアップしてください。」
- 5. 「会議の議事録を確認して、抜け漏れがないか教えてください。」

これらのプロンプトを使うことで、会議中の重要なポイントや見落としがちな点を確認することができます。何か他にお手伝いできることがあれば教えて くださいね。

OOのCopilotで△△をしたい場合に どんなプロンプトを入力すればいい ですか?

2 自分

outlookのCopilotで効果的なプロンプトを教えて。

🌍 Copilot

OutlookのCopilotを効果的に活用するためのプロンプトの例をいくつかご紹介しますね。これらのプロンプトを使うことで、日々の業務がよりスムーズに 進むと思います。

1. メールの整理

- 。 「未読メールを重要度順に並べ替えてください。」
- 「特定のプロジェクトに関連するメールをフォルダに移動してください。」

2. **スケジュール管理**

- 。 「今週の会議のリストを作成してください。」
- 。 「次の会議のアジェンダを作成してください。」

3. タスク管理

- 「今日のタスクリストを表示してください。」
- 「完了したタスクをアーカイブしてください。」
- 4. メールの作成
- 。 「新しいプロジェクトについてのメールを作成してください。」
- ◎ 「会議のフォローアップメールを送信してください。」

5. リマインダー設定

OOのCopilotで効果的なプロンプト を教えて。

*出力されたすべてのプロンプトがそのまま使用できるとは限りませんので、あくまで参考として活用ください。

(参考) これからはじめる人向けのはじめの一歩

* 社内にMicrosoft 365 Copilotを展開する際にご活用ください。

動画でCopilotを学べる生成AI SKILL SET(初心者向け)



【Copilot活用術 vol.1】 ビジネスパーソンの生成AI「Microsoft Copilot」活用法



【Copilot活用術 Vol.2】 徹底解説Copilot in Word/Excel/PowerPointのビジネス活用法



【Copilot活用術 vol.3】 実践!調査報告書と社内説明用プレゼン資料をCopilotで作成せよ



【Copilot活用術 vol.4】 コミュニケーションツールで使いこなす Outlook & Teamsチャット編



【Copilot活用術 vol.5】 議事録、質問、要約··Teamsリモート会議の効率が激変する使い方



【Copilot活用術 vol.6】 生成AIの精度UP プロンプトエンジニアリングを解説



【Copilot活用術 vol.7】 AIに感情を持たせるEmotion Promptを学ぶ/精度を上げる"AIを励ます"プロンプト例



【Copilot活用術 vol.8】Copilotは 日々進化する!機能拡張紹介編







【Copilot活用術 vol.10】AI PC 「Copilot+ PC」活用術

* それぞれ収録時点の情報になります。 Vo.1~Vo.3:2024年6月24日収録 Vo.4~Vol.7:2024年8月19日収録 Vo.8~Vol.10:2024年10月21日収録

時間のない方のために

<u>15分で学べる</u>Microsoft 365 Copilot活用講座 入門編



① Microsoft Copilot概要



②Microsoft 365 Copilotで資料作成 - Word編



<u>③Microsoft 365 Copilotで資料作成 - PowerPoint編</u>



④ Microsoft 365 Copilotでデータ分析- Excel編



<u>⑤ Microsoft 365 Copilotでコミュニケーションを効率化 - Outlook編</u>



<u>⑥ Microsoft 365 Copilotでコミュニケーションを活性化 - Teams編</u>

* それぞれ収録時点の情報になります。 ①~④:2024年12月9日収録 ⑤~⑥:2024年12月13日収録



プロンプトを学ぶ(初心者向け)

LLMの特性/データの質を考慮したプロンプトを活用して 業務で使える精度の高い回答を得るために

*2024年10月時点



AIPCって本当に必要?これまでよりどのくらい良くなるの?

Copyright © Dell Inc. All Rights Reserved.

65

<u>AI PCの論点</u>

(1) 必要性:LLMがどんどん進化してるのに?PC上でAI処理させる必要ある?

(2) ユースケース:LLMではできない何がでできるように (or 良く) なるの?

(3) 効果: 実際AI PCで何がどのくらい変わるの?

(4) 購入タイミング: AI PCっていつ買ったほうがいいの?



(Copilot+ PC編)

Microsoft Copilot ハンズオンガイド (抜粋版)

Copilot+ PC編

デル・テクノロジーズ株式会社 マーケティング統括本部 若松 信康

2024年12月



*2024年12月時点

時間のない方のために Copilot+ PC活用講座 入門編



①AI PCとは? Copilot+ PCとは?

* それぞれ収録時点の情報になります。 ①②: 2024年12月13日収録



②Copilot+ PCが提供するAI機能

Internal Use - Confidential

66



